5. Lernzeiten-, Hausaufgaben-, Förderkonzepte

Vorschläge zu den Themen: Lernzeiten, Hausaufgaben(-betreuung) und Förderung

a. Offenes Lernen:

In der Zeit von 7.15 Uhr bis 8.00 Uhr sollen die SuS die Möglichkeit erhalten, unter Anleitung Aufgabe, Referate und Projekte gemeinsam zu besprechen und sich auf den Unterrichtstag vorbereiten zu können;

Ort: „Our House“

Betreuung durch pädagogisches Zusatzpersonal

b. Lernzeit im Vormittagsunterricht:

In den Vormittagsunterrichtsstunden werden zunächst im Jahrgang 5 der Förderstufe feste Lernzeiten für die Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch eingerichtet. Die bestehenden Förderstufenklassen erhalten parallel und zeitgleich in kleineren Gruppen Förder- bzw. Forderunterricht bei den FachLul der Klassen und je 2 zusätzlichen Fachlul.

Es entstehen so kleinere Lerngruppen fachübergreifend in den Fächern Deutsch und Mathematik und fachbezogen in Englisch, in denen die Sus je nach individuellem Bedarf gefördert/gefordert werden können.

Jeder Lernende nimmt an einer Stunde Lernzeit Englisch teil und wählt sich zwei Stunden je nach Bedarf in Deutsch und/oder Mathematik ein.

Modell:

- Deutsch: 4 reguläre U-Stunden + 1 Stunde Lernzeit
  Mathematik: 4 U-Stunden im Klassenverband + 1 Stunde Lernzeit

- Englisch: 4 U-Stunden im Klassenverband + 1 Stunde Lernzeit

  Ort: Klassenräume u.a.
  Betreuung: Fachlul der Klassen, dazu zwei weitere (neuer Bedarf 3-5 Stunden)

c. Lernzeiten am Nachmittag

In der Zeit von 14 – 15.30 Uhr erhalten die SuS die Möglichkeit, unter Betreuung von FachLuL Hausaufgaben zu machen, Referate vorzubereiten, Projekte zu bearbeiten und Unterricht vor- oder nachzubereiten. Es wird angestrebt, verschiedene Fachbereiche durch die jeweils anwesenden Aufsichtspersonen abzudecken, um SuS gut beraten zu können. Auch soll die Möglichkeit bestehen, vorhandene Räumlichkeiten und Materialien zu nutzen. Das Fächer-Angebot ist u.U. wochentagabhängig, sollte aber immer die drei Hauptfächer Mathematik, Englisch und Deutsch beinhalten. SuS können nach Bedarf auch zur Nutzung dieses Angebots verpflichtet werden.

Ort: Lernwerkstatt, vorderer Teil der Bibliothek, angrenzende Räume
Betreuung: vorrangig studentische Honorarkräfte verschiedener Fachrichtungen

d. LRS-, Dyskalkulie-, DAZ- Förderung

Für SuS, deren Defizite im LRS- und/oder Dyskalkuliebereich liegen, gibt es ein Förderangebot am Nachmittag, das individuell auf die SuS abgestimmt werden kann.
Dazu werden mittels ausgewählter Testverfahren individuelle Defizite aufgezeigt. Das ermöglicht ein gezieltes Üben für die SuS.