1. Steuerung der Schule (QB A)

Das Schulprogramm ist in den letzten drei Jahren unter Einbeziehung der ganzen Schulgemeinde (LuL, SuS, Eltern, außerschulische Partner) neu entstanden und Ausgangspunkt für unsere Arbeit am Ganztagsprogramm. In der Anlage ist das Schulprogramm dokumentiert.
Die Schulleitung wird bei dem Schulentwicklungsprozess seit 2009 durch eine Steuergruppe unterstützt. Die Steuergruppe hatte zunächst Handlungsschritte koordiniert, die zur Herausbildung und Umsetzung neuer Leitziele (s. Anlage) führten.
Die Schulentwicklung wird in einem Dialog zwischen allen Gruppen der Schulgemeinde (LuL, SuS, Eltern und außerschulische Partner), die in verschiedene Arbeitsgruppen eingebunden sind, vorangetrieben. Seit 2010 ist zusätzlich eine Ganztagskoordinatorin benannt.
Durch die Zielvereinbarungen mit dem SSA Kassel im Nachgang der zweiten Schulinspektion sind neue Handlungsfelder fokussiert worden.
Die Arbeit am Ganztagsprogramm ist in den letzten Jahren wesentlicher Bestandteil der Schulentwicklung gewesen. Da die Schulgemeinde der THS von dem Selbstverständnis ausgeht, dass Mitgestaltung aller Grundlage dafür ist, Schule zum Lern- und Lebensraum werden zu lassen, ist dieser Prozess partizipativ umgesetzt worden. Organisiert wird diese Entwicklung durch die „Konzeptgruppe Ganztag gestalten“, die 2011 gegründet wurde und sich aus SuS, Eltern, einer Vertreterin des Jugendbildungswerks der Stadt Baunatal und pädagogischem Personal (u.a. der Partizipationsbeauftragten, dem Leiter der Steuergruppe, der Ganztagskoordinatorin und dem Schulleiter) zusammensetzt.
Auch für die Zukunft ist der weitere Ausbau geplant und die Umsetzung der neuen GT-Richtlinie logische Konsequenz für unser weiteres pädagogisches Handeln.

Die Zustimmung aller schulischen Gremien für das vorliegende Konzept aus dem Jahr 2013 liegt vor (s. Anlage Beschlüsse der Schulkonferenz).

Die vom Schulträger zugewiesenen Ressourcen werden von der Schulleitung verplant, bewirtschaftet, abgerechnet und kontrolliert. Diese Form der Budgetverwaltung hat sich bewährt.

Neben den schulinternen Entwicklungsprozessen bringt sich die THS aktiv in die Weiterentwicklung der Baunataler Bildungslandschaft ein. Kooperationen bestehen u.a. mit dem Jugendbildungswerk und dem Bildungsforum Baunatal.