

Konzept für die Schulentwicklung der THS sowie für den Ganztagschulantrag, Schuljahr 2012/2013

Expertengruppe: _____

Ziel Arbeit der Expertengruppen ist es:

1. Vorschläge zu entwickeln, wie das Thema der Expertengruppe im Kontext der Schulentwicklung zu einer qualitativen Weiterentwicklung der THS beitragen kann. Ziel hierbei ist es, Bildungschancen und damit Lebenschancen zu fördern / positive und förderliche Lebens- und Bildungsbedingungen für alle Kinder zu bieten.
2. Da die Ergebnisse der Expertengruppen als Grundlage für den Ganztagschulantrag der THS dienen werden und es von Seiten des Landes Vorgaben (= Qualitätskriterien) zu erfüllen gilt, um überhaupt eine Chance zu haben, die beantragten Stellen/Gelder zu bekommen, müssen Aussagen zu den jeweiligen Qualitätskriterien gemacht werden. Für die Arbeit der Expertengruppen heißt dies: Kurz zu beschreiben, wie unten genannte Qualitätskriterien bezogen auf das Thema der Expertengruppe jetzt schon an der THS umgesetzt werden. Vorschläge zu entwickeln, wie die Qualitätskriterien zukünftig an der THS bezogen auf das Thema der Expertengruppe qualitativ weiterentwickelt werden können.
3. Aussagen zu machen, wie die unten genannten Querschnittsthemen für das Thema der Expertengruppe umgesetzt werden soll/Berücksichtigung finden können. Die Querschnittsthemen sind zum großen Teil Aspekte, die

Da die Arbeit der Expertengruppen ja an bestehende Strukturen, Projekte und Ansätze anknüpft und auf dem vorhandenen Schulprogramm aufbaut, bekommt jede Expertengruppe eine Materialmappe mit einer themenbezogenen Zusammenstellung von vorhandenen Materialien.

Im Material finden sich Informationen/Anregungen aus folgenden Prozessen, die von den Expertengruppen zu berücksichtigen sind:

- **Qualitätskriterien Ganztagschulentwicklung des Landes Hessen**
- **Zielvereinbarungen Schulinspektion**
- **Ergebnisse der Bedarfserhebung**
- **Schulprogramm**

Ausführliches Material findet sich außerdem im internen Bereich der Homepage.

Zu1) Konkretisierung Thema

Fragen bitte immer bezogen auf das Thema der Expertengruppe beantworten.

Unser Ziel –Was wollen wir erreichen?	
Folgende Strukturen, Projekte, Ansätze verfolgen wir schon an der THS zu diesem Thema:	
Bewertung der bestehenden Strukturen und Ansätze: Auf welche der o.g. Strukturen kann aufgebaut und können so weitergeführt	

werden? Welche sollten abgeschafft werden? Welche brauchen eine Weiterentwicklung?	
Wie können wir das Ziel außerdem erreichen? Wie können wir unsere Idee umsetzen?	
Ressourcen, Rahmenbedingungen, die wir haben: Welche Mittel/ Rahmenbedingungen für die Umsetzung haben wir?	
Offene Fragen, die zu klären sind: Welche Rahmenbedingungen für die Umsetzung brauchen wir noch und müssen noch geklärt werden? Mit wem?	

(Alternatives Bearbeitungsraster am Ende)

Zu 2) Qualitätskriterien, die zu konkretisieren sind (Ist und Perspektive)

Fragen bitte immer bezogen auf das Thema der Expertengruppe beantworten.

Zu 3) Querschnittsthemen

Fragen bitte immer bezogen auf das Thema der Expertengruppe beantworten.

Wie können Selbstbestimmung und Selbstverantwortung von SuS gefördert werden?	
Wie kann Mitbestimmung von SuS	

gefördert werden?	
Wie kann ein wertschätzender Umgang der Erwachsenen mit SuS gefördert werden?	
Wie können Bedürfnisorientierung und Vielgestaltigkeit gefördert werden?	
Wie kann eine Zusammenarbeit mit Eltern aussehen?	
Wie kann die individuelle Förderung aussehen?	
Welche Auswirkungen haben die Vorschläge auf ein Raumkonzept?	
Welche Auswirkungen haben die Vorschläge auf benötigte Ressourcen?	
Welche Auswirkungen haben die Vorschläge auf Zeiten/Tagesablauf?	

Fazit

Die Expertengruppe schlägt folgende Maßnahmen vor, um formuliertes Ziel zu erreichen. Die Maßnahmen sind so gewählt, dass sie sowohl den Qualitätskriterien gerecht werden als auch die Querschnittsthemen im Blick haben. Die Reihenfolge gibt die Priorität wieder.

Was:	Wie konkret:	In Verantwortung von:	In Kooperation mit:	Umgesetzt bis

Was wollen wir damit erreichen? (Ziele)

Was genau ist damit gemeint? Wie kann das aussehen?
(Situationsbeschreibung)

Unser Veränderungsthema:

Wo kann das geschehen?

Welche Handlungsfelder/päd. Notwendigkeiten
ergeben sich daraus?

Wer ist daran beteiligt?